

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Пензенский государственный университет» (ПГУ)

---

# БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ

Учебно-методическое пособие

Часть 2

ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Составители:  
А. А. Голдина, Е. А. Бадеева, А. А. Акимов

Пенза  
Издательство ПГУ  
2014

УДК 657.01

Б94

Р е ц е н з е н т ы:

генеральный директор ООО «Технолинк плюс»

*А. А. Казаков;*

главный бухгалтер ООО «Ньютон»

*Н. Е. Щербакова*

**Бухгалтерский учет и анализ** : учеб.-метод. пособие :  
Б94 в 2 ч. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2014.

Ч. 2 : Основы экономического анализа / сост.: А. А. Голдина, Е. А. Бадеева, А. А. Акимов. – 72 с.

Материал второй части включает практические задания, связанные с анализом имущественно-финансового состояния экономического субъекта и может быть использован для проведения лабораторных занятий по изучаемым разделам дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ».

Издание подготовлено на кафедре «Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит» Пензенского государственного университета и предназначено для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», профили подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Мировая экономика».

**УДК 657.01**

© Пензенский государственный  
университет, 2014

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Лабораторное занятие № 1. Организация и информационное обеспечение экономического анализа.....	6
Лабораторное занятие № 2. Методы экономического анализа.....	13
Лабораторное занятие № 3. Анализ финансового состояния организации.....	24
Лабораторное занятие № 4. Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности организации .....	28
Лабораторное занятие № 5. Анализ ресурсного потенциала организации.....	33
Задания для проведения текущего контроля.....	40
Контрольная точка № 1.....	40
Практические задания .....	40
Тестовые задания.....	43
Контрольная точка № 2.....	48
Практические задания .....	48
Тестовые задания.....	51
Контрольная точка № 3.....	55
Тестовые задания.....	55
Библиографический список.....	61
Приложение А.....	63
Приложение Б.....	65
Приложение В.....	67
Приложение Г.....	69

---

---

## Введение

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» играет важную роль в процессе профессиональной подготовки высококвалифицированных экономистов всех профилей. Целью освоения данной дисциплины являются понимание студентами сущности учета, знание процессов создания и развития системы бухгалтерского учета и понимание особенностей учета различных фактов хозяйственной жизни, а также формирование навыков обработки и анализа бухгалтерской информации.

Лабораторный практикум нацелен на усвоение лекционного курса по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ». Он состоит из двух частей.

Издание нацелено на усвоение лекционного курса по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ». Оно состоит из двух частей.

Часть 1 – «Основы бухгалтерского учета» – предназначена для самостоятельного решения студентами практических заданий по разделам ведения бухгалтерского учета.

Часть 2 – «Основы экономического анализа» – включает в себя практические задания, связанные с анализом имущественно-финансового состояния экономического субъекта.

Материал второй части учебно-методического пособия состоит из лабораторных занятий по отдельным темам. Ряд заданий при решении требует опоры на справочно-правовую систему «Гарант» или «КонсультантПлюс». Практикум содержит и задания для проверки текущего контроля знаний студентов в контрольных точках.

В результате освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» студенты должны освоить следующие компетенции:

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

– способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

Изучение дисциплины также позволит применять полученные знания в практической деятельности. Издание подготовлено в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

# Лабораторное занятие № 1

## Организация и информационное обеспечение экономического анализа

### Методические рекомендации по выполнению лабораторного занятия

В результате изучения данной темы студент должен овладеть следующими компетенциями:

Коды формируемых компетенций	Подкомпетенции (структурные элементы компетенции)	В результате изучения темы студент должен:
ОК-6	<b>Способен</b> представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, заключения, аналитического отчета, статьи, презентации	<b>Знать</b> способы оформления результатов проведенного анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. <b>Уметь</b> составлять аналитическое заключение в виде доклада, информационного обзора, заключения, отчета. <b>Владеть</b> навыками представления результатов аналитической работы в виде презентации
ПК-2	<b>Знает</b> действующую нормативно-правовую и методическую базу, регулирующую деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать</b> основные нормативные акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов. <b>Уметь</b> использовать нормативные и правовые документы при формировании информационной базы анализа и осуществлении аналитических процедур. <b>Владеть</b> навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность хозяйствующих субъектов
	<b>Знает</b> назначение регистров бухгалтерского учета, состав бухгалтерской отчетности, источники получения информации для расчета экономических и социально-экономических показателей,	<b>Знать</b> назначение, состав и содержание регистров бухгалтерского учета и структуру бухгалтерской отчетности. <b>Уметь</b> использовать данные бухгалтерского учета в целях получения информации для расчета экономических и социально-экономических

	<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ческих показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Владеть</b> навыками формирования информационной базы для формирования системы показателей экономического анализа</p>
	<p><b>Способен</b> формировать систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия и ее результаты, на основе данных системы бухгалтерского учета и отчетности</p>	<p><b>Знать</b> базовые показатели, используемые для оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p><b>Уметь</b> использовать данные учетных регистров и отчетности для формирования системы показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации и ее результаты.</p> <p><b>Владеть</b> навыками формирования системы показателей для осуществления аналитической работы по оценке эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации</p>
ПК-7	<p><b>Знает</b> способы и источники получения информации для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать</b> информационные источники, используемые в целях формирования системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь</b> использовать информацию, полученную из различных источников, для расчета и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Владеть</b> навыками сбора, обработки и хранения информации, используемой для формирования системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
ПК-12	<p><b>Способен</b> использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p><b>Знать</b> методы и технологии обработки деловой информации.</p> <p><b>Уметь</b> использовать различные программные средства для проведения расчетов и формирования аналитического заключения.</p>

		<b>Владеть</b> навыками использования компьютерной техники и программного обеспечения в целях формирования информационной базы анализа, формирования системы аналитических показателей, проведения расчетов и оформления результатов анализа
--	--	--

Лабораторное занятие состоит из двух частей. Первая часть предполагает решение тестовых заданий. В тесте приводится 10 вопросов, по каждому из которых студенту необходимо из четырех вариантов ответа выбрать один правильный.

Для выполнений данного задания рекомендуется предварительно изучить лекционный материал по теме «Сущность и информационное обеспечение экономического анализа».

Вторая часть лабораторной работы носит практический характер и заключается в решении задачи, позволяющей освоить навыки выбора данных из массива информации для формирования системы показателей экономического анализа.

Для решения задачи требуется произвести группировку показателей по определенным признакам и определить изменения указанных величин.

Абсолютное изменение ( $\Delta\Pi$ ) определяется как разница между значением показателя за отчетный год ( $\Pi_1$ ) и предыдущий год ( $\Pi_0$ ):

$$\Delta\Pi = \Pi_1 - \Pi_0. \quad (1)$$

Относительное изменение или темп роста показателя (ТРП%) определяется отношением значения показателя за отчетный год к показателю предыдущего года, выраженным в процентах:

$$\Delta\text{ТРП} \% = \frac{\Pi_1}{\Pi_0} \times 100. \quad (2)$$

По результатам проведенных группировок и расчетов студент должен составить аналитическую записку, в которой дается оценка результатов деятельности организации. Аналитическая записка составляется в свободной форме и должна содержать выводы студента с указанием качества динамики показателей (положительная или отрицательная динамика) с точки зрения влияния ее на результаты деятельности организации.

Лабораторное занятие проводится в компьютерном классе с использованием операционной системы Windows:

- текстового процессора, предназначенного для создания, просмотра и редактирования текстовых документов, – Microsoft Word;
- программы для работы с электронными таблицами – Microsoft Excell

## **Задание 1**

Дать правильный ответ на тестовое задание.

### **1. Основная цель проведения экономического анализа:**

- а) повышение эффективности функционирования хозяйствующих субъектов;
- б) увеличение объемов продаж;
- в) сокращение затрат на производство продукции;
- г) достижение экономии по используемым ресурсам.

### **2. Экономический анализ по отраслевому признаку делится:**

- а) на отраслевой и межотраслевой;
- б) внутренний и внешний;
- в) предварительный и последующий;
- г) внутрихозяйственный и межхозяйственный.

### **3. По признаку времени анализ подразделяется:**

- а) на отраслевой и межотраслевой;
- б) внутренний и внешний;
- в) предварительный и последующий;
- г) внутрихозяйственный и межхозяйственный.

### **4. По пространственному признаку можно выделить анализ:**

- а) отраслевой и межотраслевой;
- б) внутренний и внешний;
- в) предварительный и последующий;
- г) внутрихозяйственный и межхозяйственный.

**5. Принцип экономического анализа, предполагающий, что каждый изучаемый объект рассматривается как сложная динамическая система, состоящая из ряда элементов, определенным способом связанных между собой и внешней средой:**

- а) государственный подход;
- б) объективность;

- в) комплексность;
- г) системный подход.

**6. Принцип экономического анализа, требующий охвата всех звеньев и всех сторон деятельности и всестороннего изучения причинных зависимостей в экономике предприятия:**

- а) государственный подход;
- б) объективность;
- в) комплексность;
- г) системный подход.

**7. Принцип экономического анализа, определяющий необходимость наличия достоверной, проверенной информации, реально отражающей объективную действительность:**

- а) государственный подход;
- б) объективность;
- в) комплексность;
- г) системный подход.

**8. Все источники данных для анализа делятся:**

- а) на учетные;
- б) внеучетные;
- в) плановые;
- г) все ответы верны.

**9. Данные системы бухгалтерского учета относятся к группе информационных источников:**

- а) учетные;
- б) внеучетные;
- в) плановые;
- г) системные.

**10. Публикации СМИ о внедрении достижений научно-технического прогресса относятся к группе информационных источников:**

- а) учетные;
- б) внеучетные;
- в) плановые;
- г) системные.

## Задание 2

По данным табл. 1.1 требуется:

1. Произвести группировку приведенных показателей по следующим признакам:

– показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов организации;

– показатели, характеризующие использование основных средств организации;

– показатели, характеризующие использование материальных ресурсов организации;

– показатели, характеризующие использование оборотных активов организации;

– показатели, характеризующие использование финансовый результат деятельности организации.

**Примечание.** Каждый из приведенных показателей может быть отнесен к нескольким группам.

2. Определить абсолютное изменение и темп роста показателей.

3. Дать оценку результатов деятельности организации.

Таблица 1.1

### Динамика основных показателей деятельности промышленного предприятия

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	Абсолютное изменение (+, -)	Темп роста, %
1	2	3	4	5
Объем проданной продукции, работ, услуг (объем продаж), тыс. руб.	22 319	35 946		
Полная себестоимость проданной продукции (работ, услуг), тыс. руб.	18 452	31 442		
Прибыль от продаж продукции (работ, услуг), тыс. руб.	3867	4504		
Среднесписочная численность работающих, чел.	217	209		
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	5814	6205		

Окончание табл. 1.1

1	2	3	4	5
Материальные затраты, включенные в себестоимость продукции, тыс. руб.	7452	13896		
Среднегодовые остатки оборотных активов, тыс. руб.	5325	7363		
Фонд заработной платы работающих, тыс. руб.	4580	6789		
Среднегодовая стоимость капитала (активов), тыс. руб.	14151	16305		

## Лабораторное занятие № 2

### Методы экономического анализа

#### Методические рекомендации по выполнению лабораторного занятия

В результате изучения данной темы студент должен овладеть следующими компетенциями:

Коды формируемых компетенций	Подкомпетенции (структурные элементы компетенции)	В результате изучения темы студент должен:
ПК-2	<p><b>Способен</b> формировать систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия и ее результаты, на основе данных системы бухгалтерского учета и отчетности</p>	<p><b>Знать</b> базовые показатели, используемые для оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p><b>Уметь</b> использовать данные учетных регистров и отчетности для формирования системы показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации и ее результаты.</p> <p><b>Владеть</b> навыками формирования системы показателей для осуществления аналитической работы по оценке эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации</p>
ПК-7	<p><b>Знает</b> способы и источники получения информации для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать</b> информационные источники, используемые в целях формирования системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь</b> использовать информацию, полученную из различных источников, для расчета и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>

		<b>Владеть</b> навыками сбора, обработки и хранения информации, используемой для формирования системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	<b>Способен</b> определить имущественный, финансовый и производственный потенциал предприятия по данным отчетности хозяйствующих субъектов	<b>Знать</b> базовые методы анализа имущественного, финансового и производственного потенциала хозяйствующего субъекта. <b>Уметь</b> использовать различные методы экономического анализа для проведения оценки и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации. <b>Владеть</b> навыками сравнительного и факторного анализа для проведения оценки имущественного, финансового и производственного потенциала хозяйствующего субъекта
	<b>Способен</b> обосновать варианты управленческих решений и объяснить их финансовые последствия	<b>Знать</b> основные методы экономического анализа, используемые для обоснования управленческих решений. <b>Уметь</b> применять методы экономического анализа для диагностики деятельности организации в целях принятия управленческих решений. <b>Владеть</b> основами прогнозирования финансово-экономического состояния организации в целях определения финансовых последствий рекомендуемых управленческих решений

Лабораторное занятие включает в себя шесть заданий на использование различных методов экономического анализа.

**Задания 1–3** предполагают использование сравнительного анализа (горизонтального и вертикального). В каждом из заданий требуется оценить динамику и структуру определенного набора величин и

дать их сравнительную оценку. Для выполнения заданий потребуется расчет следующих показателей:

1) абсолютные отклонение по показателю (изменение показателя за период):

$$\Delta\Pi = \Pi_1 - \Pi_0,$$

где  $\Pi_1$  – конечное (фактическое) значение показателя;  $\Pi_0$  – исходное (плановое) значение показателя;

2) относительное изменение, темп роста показателя, процент выполнения плана:

$$\Delta\text{ТРП}\% = \frac{\Pi_1}{\Pi_0} \times 100;$$

3) прирост показателя:

$$\Delta\Pi\% = \frac{\Pi_1 - \Pi_0}{\Pi_0} \times 100 = \Delta\text{ТРП}\% - 100;$$

4) удельный вес (доля) элемента в совокупности однородных показателей:

$$\text{УДП}\% = \frac{\Pi_i}{\sum_{i=1}^n \Pi_i} \times 100,$$

где  $\Pi_i$  –  $i$ -й элемент совокупности;  $\sum_{i=1}^n \Pi_i$  – совокупность однородных показателей.

По результатам проведенных расчетов необходимо составить аналитическое заключение, в котором студент должен сделать обоснованные выводы относительно динамики и структуры анализируемых показателей исходя из условия задачи.

**Задания 4–6** предполагают использование способов детерминированного факторного анализа:

- способа цепных подстановок;
- способа абсолютных разниц;
- способа относительных разниц.

Решение задач с применением указанных методов детерминированного факторного анализа проводится по следующему алгоритму.

1. Описывается взаимосвязь между показателями с помощью факторной модели. При построении факторной модели необходимо выявить результативный показатель и факторы, на него влияющие.

2. Определяются способы, которые можно применить к рассматриваемой факторной модели.

3. Строится аналитическая таблица (табл. А) с исходными данными (результативными и факторными показателями). В таблицу за-

носятся отклонения показателей в динамике (в абсолютных и относительных величинах).

Таблица А

**Макет аналитической таблицы**

Показатели	Условные обозначения	Базисный период (план)	Отчетный период (факт)	Отклонение, (+, -)	
				Абсолютные, руб.	Относительные, %
1					
2					
3					

4. Рассчитывается влияние факторов на результативный показатель.

Подробное описание этапов оценки влияния факторов на результативный показатель при использовании различных способов факторного анализа приведено в лекции по теме «Методы экономического анализа» (вопрос 4).

5. Составляется обобщающая таблица (табл. Б), в которой содержатся данные о размере влияния факторов в абсолютных и относительных величинах.

Относительная величина влияния (удельный вес влияния) каждого фактора определяется как отношение размера его влияния к отклонению результирующего показателя.

$$\text{УДВ}_f \% = \frac{\text{Размер влияния фактора}}{\text{Общее изменение результативного показателя}} \times 100.$$

Таблица Б

**Макет обобщающей таблицы**

Факторы	Размер влияния, тыс. руб.	Удельный вес влияния, %
1		
2		
...		
Итого:		

6. Оформляются выводы по результатам анализа. Вывод строится по следующей схеме:

а) указывается отклонение результативного показателя от базисного значения;

б) выделяются факторы, оказавшие положительное влияние на результативный показатель, и оцениваются размеры влияния каждого из них в общей сумме;

в) выделяются факторы, оказавшие отрицательное влияние на результативный показатель, и оценивается размер их влияния;

г) отмечаются факторы, оказавшие наиболее сильное влияние на результативный показатель, используя для этого данные о доле влияния на результат;

д) дается общая оценка выявленных изменений в работе предприятия и, по возможности указывается, как эти изменения влияют на финансовые результаты работы предприятий.

***Рассмотрим пример решения двухфакторной мультипликативной модели.***

Условие задачи: всеми доступными способами определить влияние производственной программы и нормы расхода сырья на расход сырья.

Данные для анализа:

Кварталы	Норма расхода, Н, кг	Производственная программа, П, тыс. шт.	Расход сырья, Р, т
1	0,12	195	
2	0,11	205	

***Алгоритм решения:***

1. Факторная модель:  $P = H \times П$ .

Тип модели: двухфакторная мультипликативная.

2. Способы факторного детерминированного анализа, применяемые для решения задач подобного типа:

- цепных подстановок;
- абсолютных разниц;
- относительных разниц.

3. Аналитическая таблица для решения:

Показатели	Условные обозначения	Базисный период (план)	Отчетный период (факт)	Отклонение (+, -)	Индекс (темп изменения)
Норма расхода, кг	Н	0,12	0,11	-0,01	91,7
Производственная программа, тыс. шт.	П	195	205	+10	105,1
Расход сырья, т	Р	23,4	22,55	-0,85	96,4

#### 4. Расчет влияния факторов.

##### 4.1. Применение способа цепных подстановок:

$$\Delta P_{\Pi} = \Delta \Pi \times H_0 = 10 \times 0,12 = 1,2 \text{ (т)}$$

$$\Delta P_{\text{Н}} = \Delta \text{Н} \times \Pi_1 = -0,01 \times 205 = -2,05 \text{ (т)}$$

$$\Delta P = \Delta P_{\Pi} + \Delta P_{\text{Н}} = 1,2 - 2,05 = -0,85 \text{ (т)}$$

##### 4.2. Применение способа абсолютных разниц:

$$\Delta P_{\Pi} = \Delta \Pi \times H_0 = 10 \times 0,12 = 1,2 \text{ (т)}$$

$$\Delta P_{\text{Н}} = \Delta \text{Н} \times \Pi_0 = -0,01 \times 195 = -1,95 \text{ (т)}$$

$$\Delta P = \Delta P_{\Pi} + \Delta P_{\text{Н}} = 1,2 - 1,95 = -0,75 \text{ (т)}$$

##### 4.3. Применение способа относительных разниц:

$$\Delta P_{\Pi} = (P_0 \times \Delta \Pi) / 100 = ((105,1 - 100) \times 23,4) / 100 = 1,19 \text{ (т)}$$

$$\Delta P_{\text{Н}} = (((P_0 + \Delta P_{\Pi})) \times \Delta \text{Н}) / 100 = ((23,4 + 1,19) \times \\ \times (91,7 - 100)) / 100 = (24,59 \times (-8,3)) / 100 = -2,04 \text{ (т)}$$

$$\Delta P = \Delta P_{\Pi} + \Delta P_{\text{Н}} = 1,19 - 2,04 = -0,85 \text{ (т)}$$

5. Вывод: норма расхода сырья снизилась на 0,85 т при увеличении выпуска продукции, что потребовало дополнительного использования сырья в размере 1,15 т.

Снижение нормы расхода сырья способствовало экономии сырьевых ресурсов в размере 2,0 т. Влияние снижения нормы расхода превышает влияние увеличения производственной программы в 1,71 раза. Удельный вес влияния нормы расхода превышает удельный вес влияния производственной программы в 1,73 раза (2,353:1,353).

Более сильное влияние снижения нормы расхода по сравнению и увеличением используемого сырья в результате увеличения выпуска продукции явилось фактором экономии сырья в размере 0,85 т.

**П р и м е ч а н и е.** Специфика данной ситуации в том, что знак «минус» при оценке влияния нормы расхода не означает его отрицательного влияния на результирующий показатель, так как снижение расхода материальных ресурсов при увеличении производственной программы является показателем интенсивного развития производства.

Лабораторное занятие проводится в компьютерном классе с использованием операционной системы Windows:

- текстового процессора, предназначенного для создания, просмотра и редактирования текстовых документов, – Microsoft Word;
- программы для работы с электронными таблицами – Microsoft Excell

## Задание 1

1. По трем структурным подразделениям определите показатели выполнения плана за квартал (табл. 2.1).

Таблица 2.1

### Плановый и фактический объем выпуска продукции

Подразделение	Плановое задание		Фактическое выполнение	
	Сумма, тыс. руб.	Удельный вес, %	Сумма, тыс. руб.	Удельный вес, %
1	156		158	
2	218		220	
3	365		390	
Итого:				

2. Дайте сравнительную оценку работы подразделений.

3. Оцените вклад каждого подразделения в выполнение плана по предприятию в целом.

## Задание 2

1. Определите выполнение плана по каждому наименованию продукции ассортиментного перечня в текущих и сопоставимых ценах (табл. 2.2).

Таблица 2.2

### Показатели выпуска продукции

Виды изделий	Плановое задание, тыс. руб.	Фактическое выполнение, тыс. руб.	Индекс цен	Процент выполнения плана	
				В текущих ценах	В сопоставимых ценах
А	38,5	40,1	1,1		
Б	52,6	56,2	1,05		
В	63,8	68,4	1,15		
Г	12,4	15,2	1,2		
Д	15,6	21,5	1,12		
Итого:					

2. Объясните, за счет какого фактора (физического объема или цен) выполнен план.

## Задание 3

1. Определите показатели структуры реализованной продукции (табл. 2.3).

2. Определите динамику по каждому наименованию продукции и долю прироста выпуска за счет каждого наименования (табл. 2.3).

Таблица 2.3

**Показатели выпуска продукции**

Наименование продукции	Объем произведенной продукции		Удельный вес каждого наименования, %		Темп роста, %	Абсолютное отклонение, тыс. руб.	Доля прироста, %
	базисный	отчетный	базисный	отчетный			
А	1476	1328					
Б	1849	1916					
В	1393	1456					
Г	1728	1814					
Д	2148	2500					
Итого:							

3. Сделайте выводы по результатам расчетов.

**Задание 4**

1. Способом цепных подстановок и методом абсолютных разниц проведите анализ динамики расходов на инкассацию выручки.

Таблица 2.4

**Исходные данные для анализа**

Периоды	Выручка, руб.	Ставка расходов, %	Сумма расходов, руб.
1	22100	0,15	
2	22450	0,2	

2. Результаты расчетов отразите в табл. 2.5.

Таблица 2.5

**Оценка влияния факторов на сумму расходов по инкассации**

Факторы	Размер абсолютного влияния	Удельный вес влияния, %
Выручка, руб.		
Ставка расходов, %		
Итого:		

3. Сделайте выводы по результатам расчетов.

## Задание 5

1. Рассчитайте величину объема производства продукции и оцените динамику показателей численности, выработки и объема производства (табл. 2.6).

Таблица 2.6

### Исходные данные для анализа

Периоды	Численность персонала, чел.	Выработка, тыс. руб.	Объем производства, тыс. руб.
1	20	21,0	
2	22	21,5	

Таблица 2.7

### Оценка динамики показателей

Показатели	Условные обозначения	Базисный период (план)	Отчетный период (факт)	Отклонение (+, -)	Темп роста, %
Численность персонала, чел.					
Выработка, тыс. руб.					
Объем производства, тыс. руб.					

2. Проанализируйте влияние на объем производства выработки и численности работников, используя способ цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц. Результаты расчетов отразите в табл. 2.8.

Таблица 2.8

### Оценка влияния факторов на объем производства

Факторы	Размер абсолютного влияния	Удельный вес влияния, %
Численность персонала, чел.		
Выработка, тыс. руб.		
Итого:		

3. Сделайте выводы по результатам расчетов.

## Задание 6

1. По данным табл. 2.9 рассчитайте себестоимость выпуска продукции и оцените динамику указанных показателей (табл. 2.10).

**Исходные данные для анализа**

Предприятие	Кварталы	Выпуск продукции, шт.	Себестоимость единицы продукции, руб.	Себестоимость выпуска, руб.
1	1	1620	10,2	
	2	1642	10,1	
2	1	1520	7,7	
	2	1512	7,6	
3	1	520	15	
	2	542	15,1	

Таблица 2.10

**Оценка динамики показателей**

Показатели	Условные обозначения	Базисный период (план)	Отчетный период (факт)	Отклонение (+,-)	Темпы роста
<b>Предприятие 1</b>					
Выпуск продукции, шт.					
Себестоимость единицы продукции, руб.					
Себестоимость выпуска, руб.					
<b>Предприятие 2</b>					
Выпуск продукции, шт.					
Себестоимость единицы продукции, руб.					
Себестоимость выпуска, руб.					
<b>Предприятие 3</b>					
Выпуск продукции, шт.					
Себестоимость единицы продукции, руб.					
Себестоимость выпуска, руб.					

2. По данным трех предприятий провести анализ влияния объема выпуска и себестоимости единицы продукции на себестоимость выпуска (табл. 2.11–2.13).

*Таблица 2.11*

**Оценка влияния факторов на себестоимость продукции  
по предприятию 1**

Факторы	Размер абсолютного влияния	Удельный вес влияния, %
Выпуск продукции, шт.		
Себестоимость единицы продукции, руб.		
Итого:		

*Таблица 2.12*

**Оценка влияния факторов на себестоимость продукции  
по предприятию 2**

Факторы	Размер абсолютного влияния	Удельный вес влияния, %
Выпуск продукции, шт.		
Себестоимость единицы продукции, руб.		
Итого:		

*Таблица 2.13*

**Оценка влияния факторов на себестоимость продукции  
по предприятию 3**

Факторы	Размер абсолютного влияния	Удельный вес влияния, %
Выпуск продукции, шт.		
Себестоимость единицы продукции, руб.		
Итого:		

# Лабораторное занятие № 3

## Анализ финансового состояния организации

### Методические рекомендации по выполнению лабораторного занятия

В результате изучения данной темы студент должен овладеть следующими компетенциями:

Коды формируемых компетенций	Подкомпетенции (структурные элементы компетенции)	В результате изучения темы студент должен:
ОК-6	<p><b>Способен</b> представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, заключения, аналитического отчета, статьи, презентации</p>	<p><b>Знать</b> способы оформления результатов проведенного анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p><b>Уметь</b> составлять аналитическое заключение в виде доклада, информационного обзора, заключения, отчета.</p> <p><b>Владеть</b> навыками представления результатов аналитической работы в виде презентации</p>
ПК-2	<p>знает назначение регистров бухгалтерского учета, состав бухгалтерской отчетности, источники получения информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать</b> назначение, состав и содержание регистров бухгалтерского учета и структуру бухгалтерской отчетности.</p> <p><b>Уметь</b> использовать данные бухгалтерского учета в целях получения информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Владеть</b> навыками формирования информационной базы для формирования системы показателей экономического анализа</p>
	<p><b>Способен</b> формировать систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия и ее результаты, на основе данных системы бухгалтерского учета и отчетности</p>	<p><b>Знать</b> базовые показатели, используемые для оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p><b>Уметь</b> использовать данные учетных регистров и отчетности для формирования системы показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации и ее результаты.</p>

		<b>Владеть</b> навыками формирования системы показателей для осуществления аналитической работы по оценке эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации
ПК-7	<b>Знает</b> способы и источники получения информации для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать</b> информационные источники, используемые в целях формирования системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <b>Уметь</b> использовать информацию, полученную из различных источников, для расчета и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <b>Владеть</b> навыками сбора, обработки и хранения информации, используемой для формирования системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	<b>Способен</b> определить имущественный, финансовый и производственный потенциал предприятия по данным отчетности хозяйствующих субъектов	<b>Знать</b> базовые методы анализа имущественного, финансового и производственного потенциала хозяйствующего субъекта. <b>Уметь</b> использовать различные методы экономического анализа для проведения оценки и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации. <b>Владеть</b> навыками сравнительного и факторного анализа для проведения оценки имущественного, финансового и производственного потенциала хозяйствующего субъекта
	<b>Способен</b> обосновать варианты управленческих решений и объяснить их финансовые последствия	<b>Знать</b> основные методы экономического анализа, используемые для обоснования управленческих решений. <b>Уметь</b> применять методы экономического анализа для диагностики деятельности организации в целях принятия управленческих решений. <b>Владеть</b> основами прогнозирования финансово-экономического состояния организации в целях определения финансовых последствий рекомендуемых управленческих решений

ПК-12	<b>Умеет</b> использовать различные программные средства для получения необходимой информации и ее обработки	<b>Знать</b> методы и технологии обработки деловой информации. <b>Уметь</b> использовать различные программные средства для проведения расчетов и формирования аналитического заключения. <b>Владеть</b> навыками использования компьютерной техники и программного обеспечения в целях формирования информационной базы анализа, формирования системы аналитических показателей, проведения расчетов и оформления результатов анализа
-------	--	--

Выполнение лабораторного занятия предполагает расчет и анализ показателей, характеризующих ликвидность, платежеспособность, финансовую устойчивость и деловую активность организации.

Для расчета указанных показателей необходимо использовать данные бухгалтерского баланса за 2011–2012 гг., приведенного в прил. А, а также лекционный материал и формулы соответствующих коэффициентов, рассмотренные в теме «Анализ финансового состояния организации».

По каждому рассчитанному показателю требуется провести сравнительный анализ с целью выявления абсолютных и относительных изменений коэффициентов финансового состояния.

Расчет и оценку динамики показателей следует производить в аналитических табл. 3.1–3.3.

По результатам проведенных расчетов необходимо составить аналитическое заключение, в котором студент должен сделать обоснованные выводы относительно финансового состояния анализируемой организации.

<p>Лабораторное занятие проводится в компьютерном классе с использованием операционной системы Windows:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– текстового процессора, предназначенного для создания, просмотра и редактирования текстовых документов, – Microsoft Word;</li> <li>– программы для работы с электронными таблицами – Microsoft Excell</li> </ul>
--

### Задание 1

1. По данным прил. А (Бухгалтерский баланс организации) рассчитайте:

- показатели ликвидности и платежеспособности организации;

- показатели финансовой устойчивости организации;
- показатели деловой активности организации.

2. Результаты расчетов отразите в табл. 3.1–3.3. оцените динамику по рассчитанным показателям.

3. Сделайте заключение о финансовом состоянии анализируемой организации, предложите способы и направления его улучшения.

*Таблица 3.1*

**Показатели ликвидности и платежеспособности организации за 2011–2012 гг.**

Показатель	Значение показателей		Изменения	
	2011 г.	2012 г.	Абс.	Отн.
Общий показатель платежеспособности				
Коэффициент абсолютной ликвидности				
Коэффициент быстрой ликвидности				
Коэффициент текущей ликвидности				

*Таблица 3.2*

**Показатели финансовой устойчивости организации за 2011–2012 гг.**

Показатель	Значение показателей		Изменения	
	2011 г.	2012 г.	Абс.	Отн.
Коэффициент автономии (финансовой независимости)				
Финансовый рычаг (леверидж)				
Коэффициент обеспеченности собственными источниками финансирования				
Коэффициент маневренности				

*Таблица 3.3*

**Показатели деловой активности организации за 2011–2012 гг.**

Показатель	Значение показателей		Изменения	
	2011 г.	2012 г.	Абс.	Отн.
Коэффициент оборачиваемости активов				
Коэффициент оборачиваемости оборотных активов				
Фондоотдача				
Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности				
Срок погашения дебиторской задолженности				
Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности				
Срок погашения кредиторской задолженности				

# Лабораторное занятие № 4

## Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности организации

### Методические рекомендации по выполнению лабораторного занятия

В результате изучения данной темы студент должен овладеть следующими компетенциями:

Коды формируемых компетенций	Подкомпетенции (структурные элементы компетенции)	В результате изучения темы студент должен:
ОК-6	<p><b>Способен</b> представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, заключения, аналитического отчета, статьи, презентации</p>	<p><b>Знать</b> способы оформления результатов проведенного анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p><b>Уметь</b> составлять аналитическое заключение в виде доклада, информационного обзора, заключения, отчета.</p> <p><b>Владеть</b> навыками представления результатов аналитической работы в виде презентации</p>
ПК-2	<p><b>Знает</b> назначение регистров бухгалтерского учета, состав бухгалтерской отчетности, источники получения информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Способен</b> формировать систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия и ее результаты, на основе данных системы бухгалтерского учета и</p>	<p><b>Знать</b> назначение, состав и содержание регистров бухгалтерского учета и структуру бухгалтерской отчетности.</p> <p><b>Уметь</b> использовать данные бухгалтерского учета в целях получения информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Владеть</b> навыками формирования информационной базы для формирования системы показателей экономического анализа</p> <p><b>Знать</b> базовые показатели, используемые для оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p><b>Уметь</b> использовать данные учетных регистров и отчетности для формирования системы показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации и ее результаты.</p>

	отчетности	<b>Владеть</b> навыками формирования системы показателей для осуществления аналитической работы по оценке эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации
ПК-7	<b>Знает</b> способы и источники получения информации для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать</b> информационные источники, используемые в целях формирования системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <b>Уметь</b> использовать информацию, полученную из различных источников, для расчета и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <b>Владеть</b> навыками сбора, обработки и хранения информации, используемой для формирования системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	<b>Способен</b> определить имущественный, финансовый и производственный потенциал предприятия по данным отчетности хозяйствующих субъектов	<b>Знать</b> базовые методы анализа имущественного, финансового и производственного потенциала хозяйствующего субъекта. <b>Уметь</b> использовать различные методы экономического анализа для проведения оценки и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации. <b>Владеть</b> навыками сравнительного и факторного анализа для проведения оценки имущественного, финансового и производственного потенциала хозяйствующего субъекта
	<b>Способен</b> обосновать варианты управленческих решений и объяснить их финансовые последствия	<b>Знать</b> основные методы экономического анализа, используемые для обоснования управленческих решений. <b>Уметь</b> применять методы экономического анализа для диагностики деятельности организации в целях принятия управленческих решений. <b>Владеть</b> основами прогнозирования финансово-экономического состояния организации в целях определения финансовых последствий рекомендуемых управленческих решений.

ПК-12	<p><b>Умеет</b> использовать различные программные средства для получения необходимой информации и ее обработки</p>	<p><b>Знать</b> методы и технологии обработки деловой информации.</p> <p><b>Уметь</b> использовать различные программные средства для проведения расчетов и формирования аналитического заключения.</p> <p><b>Владеть</b> навыками использования компьютерной техники и программного обеспечения в целях формирования информационной базы анализа, системы аналитических показателей, проведения расчетов и оформления результатов анализа</p>
-------	---	--

Выполнение лабораторного занятия предполагает расчет и анализ показателей, характеризующих финансовые результаты и рентабельность деятельности организации.

Для расчета указанных показателей необходимо использовать данные бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках за 2011–2012 гг. (прил. А, Б), а также лекционный материал и формулы соответствующих коэффициентов, рассмотренные в теме «Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности организации».

По каждому рассчитанному показателю требуется провести сравнительный анализ с целью выявления абсолютных и относительных изменений финансовых результатов, а также их структуры.

Расчет и оценку динамики и структуры финансовых результатов следует производить в аналитических табл. 4.1, 4.2. Для заполнения таблиц необходимо использовать данные Отчета о прибылях и убытках (прил. Б). В графе «Отчетный период» отражаются данные за 2012 г., в графе «Аналогичный период прошлого года» – данные за 2011 г. Абсолютное изменение или отклонение по конкретному показателю определяется как разница между значением отчетного периода и значением аналогичного периода предыдущего года.

Для анализа показателей рентабельности необходимо использовать аналитическую табл. 4.3. Для заполнения таблицы необходимо использовать данные бухгалтерского баланса (прил. А) и отчета о прибылях и убытках (прил. Б) за 2011–2012 гг.

По каждому рассчитанному показателю требуется провести сравнительный анализ с целью выявления абсолютных и относительных изменений рентабельности организации.

По результатам проведенных расчетов необходимо составить аналитическое заключение, в котором студент должен сделать обос-

нованные выводы относительно финансового состояния анализируемой организации.

<p>Лабораторное занятие проводится в компьютерном классе с использованием операционной системы Windows:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– текстового процессора, предназначенного для создания, просмотра и редактирования текстовых документов, – Microsoft Word;</li> <li>– программы для работы с электронными таблицами – Microsoft Excell</li> </ul>
--

### Задание 1

1. По данным прил. Б (Отчет о прибылях и убытках организации) оцените динамику и структуру финансовых результатов организации (табл. 4.1, 4.2).

2. По данным прил. Б рассчитайте показатели рентабельности деятельности организации. Оцените динамику рассчитанных показателей (табл. 4.3).

3. Сделайте заключение об эффективности деятельности анализируемой организации, предложите способы и направления ее повышения.

*Таблица 4.1*

**Динамика показателей прибыли организации в 2011–2012 гг.**

Показатель	Отчетный период	Аналогичный период прошлого года	Изменение	
			Абсолютное	Отчетный период к предыдущему, %
Выручка от продаж продукции за минусом НДС, акцизов				
Себестоимость продаж				
Валовая прибыль				
Расходы периода (коммерческие и управленческие)				
Прибыль (убыток) от продаж				
Прибыль от прочих операций				
Прибыль до налогообложения				
Чистая прибыль				

Таблица 4.2

## Структура прибыли организации в 2011–2012 гг.

Показатель	Отчетный период		Аналогичный период прошлого года		Откло- нение
	Абсолют- ное значе- ние	Удель- ный вес, %	Абсолютное значение	Удель- ный вес, %	
Прибыль до налого- обложения					
Прибыль (убыток) от продаж					
Прибыль от прочи- х операций					
Чистая прибыль					

Таблица 4.3

Показатели, характеризующие рентабельность организации  
в 2011–2012 гг.

Показатель	Значение показателей		Изменения	
	2011 г.	2012 г.	Абс.	Отн.
1. Рентабельность продаж				
2. Чистая рентабельность				
3. Экономическая рентабельность				
4. Рентабельность собственного капитала				
5. Рентабельность перманентного капитала				

## Лабораторное занятие № 5

### Анализ ресурсного потенциала организации

#### Методические рекомендации по выполнению лабораторного занятия

В результате изучения данной темы студент должен овладеть следующими компетенциями:

Коды формируемых компетенций	Подкомпетенции (структурные элементы компетенции)	В результате изучения темы студент должен:
ОК-6	<p><b>Способен</b> представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, заключения, аналитического отчета, статьи, презентации</p>	<p><b>Знать</b> способы оформления результатов проведенного анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p><b>Уметь</b> составлять аналитическое заключение в виде доклада, информационного обзора, заключения, отчета.</p> <p><b>Владеть</b> навыками представления результатов аналитической работы в виде презентации</p>
ПК-2	<p><b>Знает</b> назначение регистров бухгалтерского учета, состав бухгалтерской отчетности, источники получения информации для расчета экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Способен</b> формировать систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия и ее результаты, на основе данных системы бухгалтерского учета и отчетности</p>	<p><b>Знать</b> назначение, состав и содержание регистров бухгалтерского учета и структуру бухгалтерской отчетности.</p> <p><b>Уметь</b> использовать данные бухгалтерского учета в целях получения информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Владеть</b> навыками формирования информационной базы для формирования системы показателей экономического анализа</p> <p><b>Знать</b> базовые показатели, используемые для оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p><b>Уметь</b> использовать данные учетных регистров и отчетности для формирования системы показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации и ее результаты.</p>

		<b>Владеть</b> навыками формирования системы показателей для осуществления аналитической работы по оценке эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации
ПК-7	<b>Знает</b> способы и источники получения информации для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать</b> информационные источники, используемые в целях формирования системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <b>Уметь</b> использовать информацию, полученную из различных источников, для расчета и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <b>Владеть</b> навыками сбора, обработки и хранения информации, используемой для формирования системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	<b>Способен</b> определить имущественный, финансовый и производственный потенциал предприятия по данным отчетности хозяйствующих субъектов	<b>Знать</b> базовые методы анализа имущественного, финансового и производственного потенциала хозяйствующего субъекта. <b>Уметь</b> использовать различные методы экономического анализа для проведения оценки и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации. <b>Владеть</b> навыками сравнительного и факторного анализа для проведения оценки имущественного, финансового и производственного потенциала хозяйствующего субъекта
	<b>Способен</b> обосновать варианты управленческих решений и объяснить их финансовые последствия	<b>Знать</b> основные методы экономического анализа, используемые для обоснования управленческих решений. <b>Уметь</b> применять методы экономического анализа для диагностики деятельности организации в целях принятия управленческих решений. <b>Владеть</b> основами прогнозирования финансово-экономического состояния организации в целях определения финансовых последствий рекомендуемых управленческих решений.

ПК-12	<p><b>Умеет</b> использовать различные программные средства для получения необходимой информации и ее обработки</p>	<p><b>Знать</b> методы и технологии обработки деловой информации.</p> <p><b>Уметь</b> использовать различные программные средства для проведения расчетов и формирования аналитического заключения.</p> <p><b>Владеть</b> навыками использования компьютерной техники и программного обеспечения в целях формирования информационной базы анализа, системы аналитических показателей, проведения расчетов и оформления результатов анализа</p>
-------	---	--

Лабораторное занятие предполагает выполнение заданий, направленных на приобретение студентом знаний и практических навыков расчета и оценки показателей движения и эффективности использования ресурсов организации.

Все формулы расчета показателей, используемых для выполнения лабораторного занятия, и пояснения к ним приведены в лекционном материале по теме «Анализ ресурсного потенциала организации».

Для оценки изменений по показателям рекомендуется использовать таблицу следующей формы:

Показатель	Период		Темп роста, %	Абсолютное отклонение, тыс. руб.	Доля прироста, %
	1	2			

По результатам выполнения каждого задания необходимо составить аналитическую записку, в которой должно быть отражено качество динамики показателей (положительная или отрицательная динамика) с точки зрения влияния ее на результаты деятельности организации.

Ряд заданий (2, 3, 4, 6) имеет повышенный коэффициент сложности, поскольку в них требуется ответить на дополнительный вопрос, предполагающий раскрытие факторов и причин, влияющих на эффективность использования отдельных видов ресурсов, и предложение способов ее повышения.

**В заданиях 1–3** рассматриваются показатели движения и эффективности использования основных фондов организации.

**Задания 4 и 5** содержат показатели, характеризующие движение и эффективность использования материальных ресурсов организации.

**В заданиях 6 и 7** требуется рассчитать показатели движения и эффективности использования трудовых ресурсов организации.

Лабораторное занятие проводится в компьютерном классе с использованием операционной системы Windows:
– текстового процессора, предназначенного для создания, просмотра и редактирования текстовых документов, – Microsoft Word;
– программы для работы с электронными таблицами – Microsoft Excell

### Задание 1

На основе данных табл. 5.1 рассчитайте коэффициенты обновления, выбытия и прироста основных средств организации, оцените их динамику, сделайте и обоснуйте выводы по результатам расчетов.

*Таблица 5.1*

#### Показатели движения основных средств организации

Показатель	Период 1	Период 2
Стоимость введенных за период основных средств, тыс. руб.	68	75
Стоимость выбывших за период основных средств, тыс. руб.	42	47
Стоимость основных средств на начало периода, тыс. руб.	273	299
Стоимость основных средств на конец периода, тыс. руб.	299	327
Коэффициент обновления основных средств		
Коэффициент выбытия основных средств		
Коэффициент прироста основных средств		

### Задание 2

Рассчитайте на планируемый период дополнительный объем основных средств, необходимый для обеспечения заданного прироста продукции, с учетом запланированного снижения фондоемкости (табл. 5.2).

*Таблица 5.2*

#### Исходные данные для анализа

Показатели	Отчетный период	Плановый период
Объем выпуска продукции, тыс. руб.	1350	1750
Фондоемкость продукции, руб.	0,35	0,28

Сделайте вывод по результатам расчетов.

*Дополнительный вопрос.* За счет каких факторов организация может снизить фондоемкость продукции?

### Задание 3

Определите, в какой из приведенных ниже организаций достигается наиболее высокая эффективность использования основных средств (табл. 5.3).

Таблица 5.3

#### Исходные данные для анализа

Показатели	Организация 1	Организация 2	Организация 3
Объем выпущенной продукции, тыс. руб.	400	310	270
Количество промышленно-производственного персонала, тыс. чел.	13	9,2	7
Фондовооруженность труда, руб./ чел.	140	115	130

Сделайте выводы по результатам расчетов.

*Дополнительный вопрос.* Предложите пути повышения фондоотдачи основных средств организации.

### Задание 4

На основе данных табл. 5.4 рассчитайте показатели материалоемкости и материалоотдачи, оцените динамику указанных показателей.

Таблица 5.4

#### Показатели эффективности использования материальных ресурсов

Показатели	Плановое значение	Фактическое значение	Изменение показателей	
			Абс.	Отн.
Объем продукции в действующих ценах, тыс. руб.	57200	58300		
Материальные затраты, тыс. руб.	4400	43150		
Материалоемкость				
Материалоотдача				

Сделайте выводы по результатам расчетов.

*Дополнительный вопрос.* Предложите пути повышения эффективности использования материальных ресурсов.

### Задание 5

1. Определите показатель материалоотдачи и оцените его динамику.

2. С помощью любого способа факторного анализа оцените влияние стоимости материальных затрат и материалоотдачи на изменение объема продукции (табл. 5.5).

Таблица 5.5

#### Исходные данные для анализа

Показатели	Плановое значение	Фактическое значение	Изменение показателей	
			Абс.	Отн.
Объем продукции в действующих ценах, тыс. руб.	474000	48300		
Стоимость материальных затрат, тыс. руб.	38100	38400		
Материалоотдача, руб.				

3. Сделайте и обоснуйте выводы по результатам анализа.

### Задание 6

Имеются следующие данные о движении персонала организации (табл. 5.6).

Таблица 5.6

#### Данные о движении персонала организации

Показатель	Период 1	Период 2
Количество работников, принятых на предприятие	56	65
Количество работников, уволившихся с предприятия	72	78
в том числе:		
– по собственному желанию	58	55
– за нарушение трудовой дисциплины	8	9

Необходимо рассчитать:

- коэффициент оборота по приему;
- коэффициент оборота по выбытию;
- коэффициент текучести кадров.

Проведите анализ рассчитанных показателей, обоснуйте выводы.

*Дополнительный вопрос.* Предложите способы снижения показателя текучести кадров.

### **Задание 7**

1. Рассчитайте показатель «Выработка на одного работающего» и оцените его динамику.

2. С помощью любого способа факторного анализа оцените влияние среднесписочной численности и выработки на изменение объема выпуска продукции.

*Таблица 5.7*

Показатели	Плановое значение	Фактическое значение	Изменение показателей	
			Абс.	Отн.
Выпуск продукции, тыс. руб.	4480	4660		
Среднесписочная численность работников, чел.	1280	1285		
Выработка на одного работающего, руб./ чел.				

3. Сделайте и обоснуйте выводы по результатам анализа.

# Задания для проведения текущего контроля

## Контрольная точка № 1

### Практические задания

#### ВАРИАНТ 1

#### Задание 1

1. Определить тип изменения баланса по влиянием фактов хозяйственной жизни:

а) выдана из кассы заработная плата бухгалтеру Котову П. Д. 25 000 руб.;

б) увеличен уставный капитал за счет средств добавочного капитала 15 000 руб.;

в) работник организации Минин О. А. внес в кассу остаток неиспользованной подотчетной суммы 3000 руб.;

г) перечислены с расчетного счета налоги в бюджет в сумме 12 000 руб.

#### Задание 2

1. В табл. 1 приведены начальные остатки по синтетическим счетам экономического субъекта на 01.09.20\_ г. По данным фактам хозяйственной жизни экономического субъекта (табл. 2) составить корреспонденции счетов.

2. Открыть счета (участвующие в операциях) по данным табл. 1 на 01.09.20\_ г., записать на счетах факты хозяйственной жизни, приведенные в табл. 2, подсчитать обороты, определить конечный остаток на счетах.

*Таблица 1*

#### Остатки по синтетическим счетам

Номер счета	Наименование счета	Начальное сальдо, руб.
1	2	3
01	Основные средства	100 000
02	Амортизация основных средств	20 000
10	Материалы	100 000
50	Касса	3 000

Окончание табл. 1

1	2	3
51	Расчетные счета	152 000
60	Расчеты с поставщиками и заказчиками (кредитовое сальдо)	140 000
62	Расчеты с покупателями и заказчиками (дебетовое сальдо)	60 000
68	Расчеты по налогам и сборам (кредитовое сальдо)	15 000
69	Расчеты по социальному страхованию и обеспечению (кредитовое сальдо)	30 000
70	Расчеты с персоналом по оплате труда (кредитовое сальдо)	80 000
80	Уставный капитал	100 000
84	Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток) (кредитовое сальдо)	30 000

Таблица 2

### Журнал регистрации фактов хозяйственной жизни

№ п/п	Содержание факта	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
			Дебет	Кредит
1	В кассу поступили денежные средства с расчетного счета	25 000		
2	Выдана заработная плата из кассы бухгалтеру Киселеву В. В.	20 000		
3	Перечислены денежные средства с расчетного счета в счет погашения задолженности по налогам и сборам	5000		
4	Внесена в кассу задолженность покупателей	12 500		
5	На расчетный счет перечислены сверхлимитные денежные средства из кассы	18 500		

## ВАРИАНТ 2

### Задание 1

1. Определить тип изменения баланса под влиянием фактов хозяйственной жизни:

а) из кассы выданы денежные средства подотчетному лицу Киселеву А. А. 5000 руб.;

б) с расчетного счета перечислены денежные средства в счет погашения задолженности перед бюджетом по страховым взносам 3000 руб.;

в) средства резервного капитала направлены на покрытие убытка в сумме 25 000 руб.;

г) в кассу поступили денежные средства от покупателей 24 000 руб.

## Задание 2

1. В табл. 1 приведены начальные остатки по синтетическим счетам экономического субъекта на 01.09.20\_ г. По данным фактам хозяйственной жизни экономического субъекта (табл. 2) составить корреспонденции счетов.

2. Открыть счета (участвующие в операциях) по данным табл. 1 на 01.09.20\_ г., записать на счетах факты хозяйственной жизни, приведенные в табл. 2, подсчитать обороты, определить конечный остаток на счетах.

Таблица 1

### Остатки по синтетическим счетам

Номер счета	Наименование счета	Начальное сальдо, руб.
01	Основные средства	100 000
02	Амортизация основных средств	20 000
10	Материалы	100 000
50	Касса	3 000
51	Расчетные счета	152 000
60	Расчеты с поставщиками и заказчиками (кредитовое сальдо)	140 000
62	Расчеты с покупателями и заказчиками (дебетовое сальдо)	60 000
68	Расчеты по налогам и сборам (кредитовое сальдо)	15 000
69	Расчеты по социальному страхованию и обеспечению (кредитовое сальдо)	30 000
70	Расчеты с персоналом по оплате труда (кредитовое сальдо)	80 000
71	Расчеты с подотчетными лицами (дебетовое сальдо)	5000
80	Уставный капитал	100 000
84	Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток) (кредитовое сальдо)	35 000

Таблица 2

### Журнал регистрации фактов хозяйственной жизни

№ п/п	Содержание факта	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
			Дебет	Кредит
1	Поступили на склад организации материалы от поставщиков	2000		
2	Выданы из кассы денежные средства на командировку подотчетному лицу	2000		
3	Поступили на склад организации канцтовары, оплаченные подотчетным лицом	5000		
4	В кассу поступили денежные средства с расчетного счета	4000		
5	На расчетный счет поступили денежные средства от покупателей	9000		

## Тестовые задания

**1. Формирование документированной систематизированной информации об объектах, предусмотренных ФЗ № 402 «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011, в соответствии с требованиями, установленными данным законом, и составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности – это:**

- 1) бухгалтерский учет;
- 2) управленческий учет;
- 3) статистический учет;
- 4) финансовый учет.

**2. Учет, осуществляющий формирование полной и достоверной информации о финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, его имущественном положении в денежном выражении, необходимом внутренним и внешним пользователям бухгалтерской (финансовой) отчетности – это:**

- 1) бухгалтерский учет;
- 2) управленческий учет;
- 3) статистический учет;
- 4) финансовый учет.

**3. К внешним пользователям информации бухгалтерского учета экономического субъекта не относятся:**

- 1) органы статистики;
- 2) налоговые органы;
- 3) руководитель экономического субъекта;
- 4) юридические лица, предоставляющие займы.

**4. К какому уровню системы нормативного регулирования бухгалтерского (финансового) учета в Российской Федерации относится рабочий план счетов:**

- 1) федеральные стандарты;
- 2) отраслевые стандарты;
- 3) рекомендации в области бухгалтерского учета;
- 4) стандарты экономического субъекта?

**5. Бухгалтерская отчетность – это:**

1) единая система данных об имущественном и финансовом положении экономического субъекта и о результатах его хозяйственной

деятельности, составляемая на основе данных управленческого учета по установленным формам;

2) единая система данных об имущественном и финансовом положении экономического субъекта и о результатах его хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам;

3) способ экономической группировки и обобщения имущества экономического субъекта по составу, размещению и источникам формирования (собственные и заемные обязательства), выраженным в денежной оценке и составленным на определенную дату;

4) единая система данных об имущественном и финансовом положении экономического субъекта и о результатах его хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных налогового учета по установленным формам.

#### **6. Бухгалтерский баланс представляет собой:**

1) способ текущего взаимосвязанного отражения и группировки имущества по составу, размещению и источникам образования, а также фактов хозяйственной жизни по качественно однородным признакам, выраженным в денежных, натуральных и трудовых измерителях;

2) денежное выражение имущества, обязательств и фактов хозяйственной жизни для получения обобщенных данных за текущий период по организации в целом;

3) способ экономической группировки и обобщения имущества экономического субъекта по составу и размещению, а также по источникам его формирования (собственные и заемные обязательства), выраженным в денежной оценке и составленным на определенную дату;

4) взаимосвязанное отражение фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета, когда каждая операция одновременно записывается по дебету одного счета и по кредиту другого счета на одинаковую сумму.

#### **7. Бухгалтерский баланс состоит:**

1) из двух частей: дебета, где показывается имущество по видам и группам, и кредита, где показывается собственный капитал и обязательства экономического субъекта;

2) двух частей: актива, где показывается собственный капитал и обязательства, и пассива, где показывается имущество по видам и группам экономического субъекта;

3) двух частей: актива, где показывается имущество по видам и группам, и пассива, где показывается собственный капитал и обязательства экономического субъекта;

4) двух частей: кредита, где показывается имущество по видам и группам, и дебета, где показывается собственный капитал и обязательства экономического субъекта

**8. Раздел «Внеоборотные активы» бухгалтерского баланса не включает статью:**

- 1) резервный капитал;
- 2) прочие внеоборотные активы.
- 3) нематериальные активы;
- 4) основные средства.

**9. Статья «Дебиторская задолженность» бухгалтерского баланса входит в состав:**

- 1) пассива баланса, раздел «Краткосрочные обязательства»;
- 2) актива баланса, раздел «Внеоборотные активы»;
- 3) актива баланса, раздел «Оборотные активы»;
- 4) пассива баланса, раздел «Капитал и резервы».

**10. Факту хозяйственной жизни «Нераспределенная прибыль направляется на увеличение резервного капитала в сумме 50 000 руб.» соответствует:**

1) типовое изменение баланса, при котором характеризуется изменением статей актива ( $A + X = A - X$ ) при неизменной валюте баланса;

2) типовое изменение баланса, при котором характеризуется изменением статей пассива ( $\Pi + X = \Pi - X$ ) при неизменной валюте баланса;

3) типовое изменение баланса, при котором характеризуется изменением в статьях актива и пассива в сторону увеличения ( $A + X = \Pi + X$ ) при равенстве валюты баланса;

4) типовое изменение баланса, при котором характеризуется изменением в статьях актива и пассива в сторону уменьшения ( $A - X = \Pi - X$ ) при равенстве валюты баланса.

**11. Двойная запись – это:**

1) взаимосвязанное отражение фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета, когда каждая операция одновременно

записывается по дебету одного счета и по кредиту другого счета без указания суммы;

2) взаимосвязанное отражение фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета, когда каждая операция одновременно записывается по дебету одного счета и по кредиту другого счета на одинаковую сумму;

3) денежное выражение имущества, обязательств и фактов хозяйственной жизни для получения обобщенных данных за текущий период по организации в целом;

4) способ текущего взаимосвязанного отражения и группировки имущества по составу, размещению и источникам образования, а также фактов хозяйственной жизни по качественно однородным признакам, выраженным в денежных, натуральных и трудовых измерителях.

## **12. Счета бухгалтерского учета – это:**

1) взаимосвязанное отражение фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета, когда каждая операция одновременно записывается по дебету одного счета и по кредиту другого счета без указания суммы;

2) взаимосвязанное отражение фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета, когда каждая операция одновременно записывается по дебету одного счета и по кредиту другого счета на одинаковую сумму;

3) денежное выражение имущества, обязательств и фактов хозяйственной жизни для получения обобщенных данных за текущий период по организации в целом;

4) способ текущего взаимосвязанного отражения и группировки имущества по составу, размещению и источникам образования, а также фактов хозяйственной жизни по качественно однородным признакам, выраженным в денежных, натуральных и трудовых измерителях.

## **13. В зависимости от содержания бухгалтерские счета подразделяются:**

1) на активные, пассивные и активно-пассивные счета;

2) активные и пассивные;

3) активно-пассивные счета и без остатка;

4) активные, пассивные и без остатка.

**14. Счет 50 «Касса» плана счетов бухгалтерского учета является:**

- 1) активным счетом;
- 2) пассивным счетом;
- 3) активно-пассивным счетом;
- 4) счетом без остатка.

**15. Факту хозяйственной жизни «Из кассы выданы денежные средства подотчетному лицу в сумме 50 000 руб.» соответствует корреспонденция счетов:**

- 1) Дебет 50 Кредит 76;
- 2) Дебет 71 Кредит 50;
- 3) Дебет 70 Кредит 50;
- 4) Дебет 50 Кредит 51.

# Контрольная точка № 2

## Практические задания

### ВАРИАНТ 1

Задание:

1. Отообразить корреспонденцию счетов по фактам хозяйственной жизни (хозяйственными операциям), представленным в табл. 1.
2. Определить фактическую себестоимость выпущенной продукции.
3. Определить финансовый результат от продажи готовой продукции.

Таблица 1

#### Журнал регистрации фактов хозяйственной жизни

№ п/п	Содержание факта хозяйственной жизни (хозяйственная операция)	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
			Дебет	Кредит
1	2	3	4	5
1	Отпущены в производство материалы (накладная): – на изготовление продукции	23 500		
	–общехозяйственные нужды	12 200		
2	Начислена заработная плата (расчетно-платежная ведомость): – рабочим за изготовление продукции	51 500		
	– цеховому персоналу	15 200		
	– общехозяйственному персоналу	28 300		
3	Начислены страховые взносы на социальное страхование и обеспечение (расчетно-платежная ведомость): – рабочим за изготовление продукции	15450		
	– цеховому персоналу	4560		
	– общехозяйственному персоналу	8490		
4	Оприходован по авансовому отчету инвентарь для нужд цеха	7500		
5	Начислена амортизация (расчет бухгалтерии): – основных средств общецехового назначения	3500		
	– основных средств общехозяйственного назначения	1200		
	– основных средств заводоуправления	1500		
	– оборудования основного производства	4 500		
6	В конце месяца списываются на изготовление продукции (сумму определить): – общепроизводственные расходы			
	– общехозяйственные расходы			
7	Сдана на склад готовая продукция из основного производства (сумму определить)			

1	2	3	4	5
8	Отгружена покупателю продукция: – отражена выручка от продажи продукции	250 000		
	– списывается реализованная продукция по фактической себестоимости (вся сданная на склад)			
9	Поступили платежи на расчетный счет от покупателя (выписка банка)	250 000		
10	Отражены расходы по доставке продукции транспортной компанией (накладная)	10 000		
11	С расчетного счета перечислены денежные средства транспортной компании (выписка банка)	10 000		
12	Определен финансовый результат от продажи готовой продукции (сумму определить) (расчет бухгалтерии)			

**ВАРИАНТ 2**

Задание:

1. Отразить корреспонденцию счетов по фактам хозяйственной жизни (хозяйственными операциям), представленным в таблице 1.
2. Определить фактическую себестоимость выпущенной продукции.
3. Определить финансовый результат от продажи готовой продукции.

Таблица 1

**Журнал регистрации фактов хозяйственной жизни**

№ п/п	Содержание факта хозяйственной жизни (хозяйственная операция)	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
			Дебет	Кредит
1	2	3	4	5
1	Отпущены в производство материалы (накладная): – на изготовление продукции	29 300		
	– общепроизводственные нужды	17800		
2	Начислена заработная плата (расчетно-платежная ведомость): – рабочим за изготовление продукции	82 000		
	– цеховому персоналу	9300		
	– общехозяйственному персоналу	18 900		
3	Начислены страховые взносы на социальное страхование и обеспечение (расчетно-платежная ведомость): – рабочим за изготовление продукции	24 600		
	– цеховому персоналу	2790		
	– общехозяйственному персоналу	5670		

Окончание табл. 1

1	2	3	4	5
4	Оприходован по авансовому отчету инвентарь для нужд цеха	3800		
5	Начислена амортизация (расчет бухгалтерии): – оборудования основного производства	3200		
	– основных средств общехозяйственного назначения	2400		
	– основных средств общецехового назначения	5300		
6	В конце месяца списываются на изготовление продукции (сумму определить): – общепроизводственные расходы			
	– общехозяйственные расходы			
7	Сдана на склад готовая продукция из основного производства (сумму определить)			
8	Отгружена покупателю продукция: – отражена выручка от продажи продукции	238 000		
	– списывается реализованная продукция по фактической себестоимости (вся сданная на склад)			
9	Поступили платежи на расчетный счет от покупателя (выписка банка)	238 000		
10	Отражены расходы по доставке продукции транспортной компанией (накладная)	11 500		
11	С расчетного счета перечислены денежные средства транспортной компании (выписка банка)	11 500		
12	Определен финансовый результат от продажи готовой продукции (сумму определить) (расчет бухгалтерии)			

# Тестовые задания

## 1. Бухгалтерская отчетность представляет собой:

- 1) набор данных организации о ее месте на рынке продукции (работ, услуг);
- 2) перечень соответствующих форм об имущественном положении организации;
- 3) единую систему данных об имущественном и финансовом положении организации, составляемую на основе данных управленческого учета по установленным формам;
- 4) единую систему данных об имущественном и финансовом положении организации и результатах ее хозяйственной деятельности, составляемую на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам.

## 2. Кто подписывает бухгалтерскую отчетность:

- 1) руководитель организации;
- 2) главный бухгалтер организации;
- 3) руководитель и главный бухгалтер организации;
- 4) собственник имущества организации?

## 3. Определите состав годовой бухгалтерской отчетности:

- 1) бухгалтерский баланс (форма № 1), отчет о прибылях и убытках (форма № 2), отчет об изменениях капитала (форма № 3), отчет о движении денежных средств (форма № 4), пояснительная записка, отчет о целевом использовании полученных средств (форма № 6);
- 2) бухгалтерский баланс (форма № 1) и отчет о прибылях и убытках (форма № 2);
- 3) бухгалтерский баланс (форма № 1), отчет о прибылях и убытках (форма № 2), пояснительная записка;
- 4) бухгалтерский баланс (форма № 1), отчет о прибылях и убытках (форма № 2), аудиторское заключение.

## 4. Что подразумевает понятие «учетная политика организации»:

- 1) жесткая конструкция правил (положений), регулирующих порядок бухгалтерского учета экономического субъекта, не подлежащих изменению и дополнению в отчетном году;

2) разработанный организацией перечень правил ведения учета на различных участках финансово-хозяйственной деятельности в пределах действующего законодательства;

3) набор определенных правил постановки отдельных объектов учета, носящих рекомендательный характер для менеджеров;

4) свод правил (положений), регулирующих порядок ведения бухгалтерского управленческого учета экономического субъекта?

**5. Кем формируется учетная политика организации:**

1) главным бухгалтером (бухгалтером) организации на основе бизнес-плана и утверждается ее руководителем;

2) руководителем экономического субъекта;

3) главным экономистом организации и утверждается ее руководителем;

4) главным бухгалтером (бухгалтером) организации на основе требований и рекомендаций ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации» и утверждается ее руководителем?

**6. Должна ли организация при формировании учетной политики придерживаться соблюдения принципа ведения бухгалтерского учета – непрерывности деятельности:**

1) такой принцип не предусмотрен законодательством Российской Федерации;

2) нет, если иное не предусмотрено действующим законодательством Российской Федерации;

3) да;

4) нет?

**7. Письменное доказательство действительного осуществления хозяйственной операции и права на ее совершение – это:**

1) регистр бухгалтерского учета;

2) книга учета хозяйственных операций;

3) первичный документ;

4) журнал-ордер.

**8. По назначению документы подразделяются:**

1) на распорядительные, оправдательные, бухгалтерского оформления, комбинированные;

2) оправдательные, внутренние, внешние, распорядительные, бухгалтерского оформления;

- 3) сводные, накопительные, разовые, первичные;
- 4) материальные, денежные, расчетные.

**9. Исходя из признака классификации документов по назначению, определите, к какому типу из них относится документ – накладная на отпуск материалов на сторону:**

- 1) к распорядительному;
- 2) к денежным;
- 3) бухгалтерского оформления;
- 4) к оправдательному.

**10. Комплекс хозяйственных операций по обеспечению организации сырьем, материалами, топливом, энергией и другими предметами и средствами труда, необходимыми для производства продукции (выполнения работ, оказания услуг) – это:**

- 1) процесс реализации;
- 2) процесс заготовления товарно-материальных ценностей;
- 3) процесс производства продукции;
- 4) процесс снабжения.

**11. Факт хозяйственной жизни «Перечислены с расчетного счета денежные средства поставщикам и подрядчикам за материалы» будет отражен корреспонденцией счетов:**

- 1) Дебет 60 Кредит 51;
- 2) Дебет 70 Кредит 51;
- 3) Дебет 62 Кредит 51;
- 4) Дебет 69 Кредит 51.

**12. Корреспонденция счетов Дебет 20 Кредит 10 означает следующий факт хозяйственной жизни:**

- 1) начислена амортизация станка основного производства;
- 2) поступили материалы от поставщика;
- 3) начислена заработная плата сотруднику организации за производство продукции;
- 4) отпущены в основное производство материалы.

**13. Факт хозяйственной жизни «Подотчетному лицу из кассы организации выданы денежные средства на приобретение материалов» будет отражен корреспонденцией счетов:**

- 1) Дебет 50 Кредит 71;
- 2) Дебет 10 Кредит 71;

- 3) Дебет 71 Кредит 50;
- 4) Дебет 70 Кредит 50.

**14. Корреспонденция счетов Дебет 43 Кредит 20 означает следующий факт хозяйственной жизни:**

- 1) учтена готовая продукция, выпущенная основным производством;
- 2) отгружена готовая продукция покупателю;
- 3) учтена себестоимость готовой продукции при продаже;
- 4) использована готовая продукция для нужд производства.

## Контрольная точка № 3

### Тестовые задания

**1. Экономический анализ по отраслевому признаку делится:**

- а) на отраслевой и межотраслевой;
- б) внутренний и внешний;
- в) предварительный и последующий;
- г) внутривладельческий и межвладельческий.

**2. По признаку времени анализ подразделяется:**

- а) на отраслевой и межотраслевой;
- б) внутренний и внешний;
- в) предварительный и последующий;
- г) внутривладельческий и межвладельческий.

**3. По пространственному признаку можно выделить анализ:**

- а) отраслевой и межотраслевой;
- б) внутренний и внешний;
- в) предварительный и последующий;
- г) внутривладельческий и межвладельческий.

**4. Принцип экономического анализа, предполагающий, что каждый изучаемый объект рассматривается как сложная динамическая система, состоящая из ряда элементов, определенным способом связанных между собой и внешней средой:**

- а) государственный подход;
- б) объективность;
- в) комплексность;
- г) системный подход.

**5. Принцип экономического анализа, требующий охвата всех звеньев и всех сторон деятельности и всестороннего изучения причинных зависимостей в экономике предприятия:**

- а) государственный подход;
- б) объективность;
- в) комплексность;
- г) системный подход.

**6. Все источники данных для анализа делятся:**

- а) на учетные;
- б) внеучетные;
- в) плановые;
- г) все ответы верны.

**7. Определите, в чем сущность текущего (оперативного) анализа:**

- а) позволяет оценить работу объединений, предприятий и их подразделений за месяц, квартал, год нарастающим итогом, базируясь на бухгалтерской и статистической отчетности;
- б) направлен на решение задач, которые стоят перед оперативным управлением хозяйственной системой предприятия;
- в) рассматривает перспективы развития предприятия с точки зрения проекции составляющих элементов прошлого и настоящего хозяйственной деятельности в элементы будущего;
- г) рассматривает задачи оперативного и перспективного развития предприятия.

**8. Определите, в чем сущность перспективного (предварительного) анализа:**

- а) рассматривает перспективы развития предприятия с точки зрения проекции составляющих элементов прошлого и настоящего хозяйственной деятельности в элементы будущего;
- б) позволяет оценить работу объединений, предприятий и их подразделений за месяц, квартал, год нарастающим итогом, базируясь на бухгалтерской и статистической отчетности;
- в) направлен на решение задач, которые стоят перед оперативным управлением хозяйственной системой предприятия;
- г) рассматривает задачи оперативного и перспективного анализа.

**9. Связь экономического анализа с бухгалтерским учетом:**

- а) нет никакой связи;
- б) с помощью систем экономического анализа можно провести анализ всех звеньев бухгалтерского учета: анализ использования труда и заработной платы, анализ использования основных фондов, оборотных средств и т.д.;
- в) с помощью экономического анализа можно проанализировать только баланс предприятия и сделать выводы;
- г) связь с бухгалтерским учетом лишь косвенная.

## 10. Сущность метода сравнения:

а) соотношение явлений или предметов, при котором анализируются данные явления (предметы), в них выделяется общее и различное;

б) сознательное изменение течения естественных процессов путем создания искусственных условий, необходимых для выявления соответствующих свойств;

в) совокупность приемов и методов соединения отдельных частей предмета в единое целое;

г) систематическое, целенаправленное восприятие действительности.

## 11. Правильный пример аддитивной связи:

а)  $V = ЧП$ ,

где  $V$  – объем производственной продукции;  $Ч$  – численность промышленно-производственного персонала;  $П$  – производительность труда одного работающего;

$$б) МЗ = \sum_{i=1}^n K_i N_i C_i,$$

где  $МЗ$  – сумма материальных затрат;  $K_i$  – количество изготовленных изделий;  $N_i$  – расход материалов на единицу изделий;  $C_i$  – стоимость единицы материала;

в)  $I_p = P_1 / P_0$ ,

где  $I_p$  – индекс цены;  $P_1$  – цена отчетного периода;  $P_0$  – цена базисного периода;

г)  $P = ТП + O_n - O_k + И - Н$ ,

где  $P$  – реализация товарной продукции;  $ТП$  – выпуск товарной продукции;  $O_n, O_k$  – остатки нереализованной товарной продукции на начало и конец периода;  $И, Н$  – излишки и недостатки продукции, выявленные при реализации.

## 12. Правильный пример мультипликативной связи:

а)  $V = ЧП$ ,

где  $V$  – объем производственной продукции;  $Ч$  – численность промышленно-производственного персонала;  $П$  – производительность труда одного работающего;

б)  $O_n + П = P + В + O_k$ ,

где  $O_n$  – остаток на начало;  $П$  – поступление;  $P$  – реализация;  $В$  – выбытие;  $O_k$  – остаток на конец;

$$в) K_{yi} = X_{i1} / X_{i0} \cdot 100 \%,$$

где  $K_{yi}$  – влияние фактора на обобщенный показатель процента;  $X_{i1}$  – фактическое значение фактора;  $X_{i0}$  – базисное значение фактора;

$$г) MЗ = \sum_{i=1}^n K_i N_i C_i,$$

где MЗ – сумма материальных затрат;  $K_i$  – количество изготовленных изделий;  $N_i$  – расход материалов на единицу изделий;  $C_i$  – стоимость единицы материала.

**13. Определить правильный пример комбинированной связи:**

а)  $Y = X_1 + X_2 + X_3 + \dots + X_n$ ;

б)  $Y = X_1 X_2 \times \dots \times X_n$ ;

в)  $Y = X_1 / X_2$ ;

г)  $Y = (a + b) / c$ ;  $Y = a / b + c$ ;  $Y = (a + b) c$ .

**14. В каком случае применим метод сравнения:**

а) при сопоставлении объема выпуска продукции по разнородным изданиям;

б) если требуется сопоставить плановый и фактический уровни использования фонда рабочего времени;

в) при сравнении функционально-зависимых явлений;

г) все ответы верны?

**15. С помощью метода цепных подстановок можно рассчитать:**

а) как влияют на объем выпуска продукции изменения каждого из факторов, его определяющих (число рабочих, отработанное время, выработка и т.д.);

б) долю влияния выработки на объем реализации продукции;

в) уровень использования фонда рабочего времени;

г) все ответы не верны.

**16. Анализ финансового состояния предприятия осуществляется на основе:**

а) данных первичной документации;

б) данных финансовой (бухгалтерской) отчетности;

в) данных журналов-ордеров по счетам бухгалтерского учета;

г) данных налоговых регистров.

**17. Основными методами финансового анализа являются:**

- а) сравнительный анализ;
- б) факторный анализ;
- в) метод финансовых коэффициентов;
- г) все перечисленные ответы верны.

**18. Для целей построения аналитического баланса в статью «Медленно реализуемые активы» включаются:**

- а) запасы, НДС по приобретенным ценностям, долгосрочная дебиторская задолженность, прочие оборотные активы;
- б) запасы, НДС по приобретенным ценностям, денежные средства;
- в) НДС по приобретенным ценностям, дебиторская задолженность;
- г) внеоборотные активы.

**19. Рациональным изменением статей баланса считается:**

- а) сокращение собственного капитала;
- б) увеличение дебиторской и кредиторской задолженности предприятия;
- в) сокращение заемных средств;
- г) увеличение запасов с одновременным ростом выручки.

**20. Прибыль от продаж определяется:**

- а) как разница между выручкой и себестоимостью;
- б) как разница между прибылью до налогообложения и налогом на прибыль;
- в) как разница между прочими доходами и прочими расходами;
- г) как разница между выручкой, себестоимостью, коммерческими и управленческими расходами.

**21. Чистая прибыль определяется:**

- а) как разница между выручкой и себестоимостью;
- б) как разница между прибылью до налогообложения и налогом на прибыль;
- в) как разница между прочими доходами и прочими расходами;
- г) как разница между выручкой, себестоимостью, коммерческими и управленческими расходами.

**22. Прибыль от прочих операций определяется:**

- а) как разница между выручкой и себестоимостью;
- б) как разница между прибылью до налогообложения и налогом на прибыль;
- в) как разница между прочими доходами и прочими расходами;
- г) как разница между выручкой, себестоимостью, коммерческими и управленческими расходами.

**23. Рентабельность продаж рассчитывается как:**

- а) отношение чистой прибыли к выручке от реализации;
- б) отношение валовой прибыли к себестоимости реализованной продукции;
- в) отношение прибыли от продаж к выручке от реализации;
- г) отношение прибыли от продаж к себестоимости реализованной продукции.

**24. Рентабельность продукции рассчитывается как:**

- а) отношение чистой прибыли к выручке от реализации;
- б) отношение валовой прибыли к себестоимости реализованной продукции;
- в) отношение прибыли от продаж к выручке от реализации;
- г) отношение прибыли от продаж к себестоимости реализованной продукции.

**25. Рентабельность собственного капитала рассчитывается как:**

- а) отношение прибыли от продаж к выручке от реализации;
- б) отношение прибыли от продаж к себестоимости реализованной продукции;
- в) отношение прибыли к средней величине внеоборотных активов;
- г) отношение прибыли к средней величине собственного капитала.

## Библиографический список

1. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».
2. План счетов бухгалтерского учета и инструкция по его применению : [утв. приказом Минфина РФ № 94н от 31.10.2000, с изм. и доп.].
3. ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации». Утверждено приказом Минфина РФ от 06.10.2008 № 106н.
4. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации». Утверждено приказом Минфина РФ от 06.07.1999 № 43н.
5. ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов». Утверждено приказом Минфина РФ от 09.06.2001 № 44н.
6. ПБУ 6/01 «Учет основных средств». Утверждено приказом Минфина РФ от 30.03.2001 № 26н.
7. ПБУ 9/99 «Доходы организации». Утверждено приказом Минфина РФ от 06.05.1999 № 32н.
8. ПБУ 10/99 «Расходы организации». Утверждено приказом Минфина РФ от 06.05.1999 № 33н.
9. ПБУ 14/2007 «Учет нематериальных активов». Утверждено приказом Минфина РФ от 27.12.2007 № 153н.
10. Приказ Минфина России от 02.07.2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (с изм., внесенными приказом Минфина России от 05.10.2011 № 124н).
11. Бабаев, Ю. А. Бухгалтерский учет : учеб. / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров, Л. А. Мельникова ; под ред. Ю. А. Бабаева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2011. – 432 с.
12. Бабаев, Ю. А. Теория бухгалтерского учета : учеб. / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров ; под ред. Ю. А. Бабаева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2011. – 240 с.
13. Бадеева, Е. А. Теория бухгалтерского учета : учеб. пособие / Е. А. Бадеева, Т. Н. Козлова. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2010. – 164 с.
14. Баканов, М. И. Теория экономического анализа : учеб. / М. И. Баканов, А. Д. Шеремет. – 4-е изд., доп. и перераб. – М. : Финансы и статистика, 2001. – 416 с.
15. Гусева, Т. М. Бухгалтерский учет : учеб.-практ. пособие / Т. М. Гусева, Т. Н. Шенна, Х. Ш. Нурмухамедова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2010. – 576 с.

16. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет на малых предприятиях : учеб. пособие / Н. П. Кондраков, И. П. Кондраков. – М. : Проспект, 2010. – 640 с.
17. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет : учеб. / Н. П. Кондраков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2011. – 504 с.
18. Ларионов, А. Д. Бухгалтерский учет : учеб. / А. Д. Ларионов, А. И. Нечитайло. – М. : Проспект, 2011. – 368 с.
19. Лытнева, Н. А. Бухгалтерский учет и анализ : учеб. пособие / Н. А. Лытнева, Н. В. Парушина, Е. А. Кыштымова ; под общ. ред. Н. А. Лытневой. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. – 604 с.
20. Переверзев, М. П. Бухгалтерский учет : учеб. пособие / М. П. Переверзев, А. М. Лунева ; под ред. М. П. Переверзева. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 240 с.
21. Сапожникова, Н. Г. Бухгалтерский учет : учеб. / Н. Г. Сапожникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2011. – 472 с.
22. Литвинова, Н. Г. Основы теории экономического анализа : учеб.-метод. пособие / Н. Г. Литвинова. – М. : Финансы и статистика, 2009. – 96 с.
23. Любушин, Н. П. Экономический анализ : учеб. / Н. П. Любушин – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 575 с.
24. Маркарьян, Э. А. Экономический анализ хозяйственной деятельности / Э. А. Маркарьян, Г. П. Герасименко, С. Э. Маркарьян. – М. : Кнорус, 2010. – 536 с.
25. Экономический анализ : учеб. для вузов / под ред. Л. Т. Гиляровой. – 2-е изд., доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 615 с.
26. Министерство финансов Российской Федерации // Бухгалтерский учет и аудит. – URL: <http://www.minfin.ru/ru/accounting/index.php>
27. Сайт Бухгалтерия.RU. – URL: <http://www.buhgalteria.ru/>
28. СПС «КонсультантПлюс». – URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
29. СПС «Гарант». – URL: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

## Приложение А

**Бухгалтерский баланс**  
на 31 декабря 2013 г.

Организация ОАО «Компания» по ОКПО  
Идентификационный номер налогоплательщика \_\_\_\_\_ ИНН  
Вид экономической деятельности Производство строительных материалов по ОКВЭД  
Организационно-правовая форма/форма собственности Открытое  
акционерное общество по ОКОПФ/ОКФС  
Единица измерения: тыс. руб. (~~млн. руб.~~) по ОКЕИ  
Местонахождение (адрес) г. Пенза, ул. Ладожская, 123

Коды		
0710001		
31	12	2013
57276526		
5808003280		
15,83		
47	16	
384 (385)		

Пояснения	Наименование показателя	Код	На 31 декабря 2013 г.	На 31 декабря 2012 г.	На 31 декабря 2011 г.
	<b>АКТИВ</b>				
	<b>I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>				
	Нематериальные активы	1110			
	Результаты исследований и разработок	1120			
	Основные средства	1130	30212	28507	25455
	Доходные вложения в материальные ценности	1140			
	Финансовые вложения	1150	21	21	21
	Отложенные налоговые активы	1160	16	8	
	Прочие внеоборотные активы	1170			
	Незавершенное строительство		20045	19703	17228
	Итого по разделу I	1100	50294	48239	42704
	<b>II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>				
	Запасы	1210	38821	19864	15516
	Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	1220	2383	2259	2700
	Дебиторская задолженность	1230	10517	6541	9880
	Финансовые вложения	1240			
	Денежные средства	1250	3097	461	385
	Прочие оборотные активы	1260	192	173	172
	Итого по разделу II	1200	55010	29298	28653
	<b>БАЛАНС</b>	1600	105304	77537	71357

Пояснения	Наименование показателя	Код	На 31 де- кабря 2010 г.	На 31 де- кабря 2009 г.	На 31 декабря 2008 г.
	<b>ПАССИВ</b>				
	<b>III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ</b>				
	Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	1310	22	22	22
	Собственные акции, выкупленные у акционеров	1320	0	0	0
	Переоценка внеоборотных активов	1330			
	Добавочный капитал (без переоценки)	1340	30350	30350	30350
	Резервный капитал	1350	7309	4771	2310
	Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	1360	8733	7869	6493
	<b>Итого по разделу III</b>	<b>1300</b>	<b>46414</b>	<b>43012</b>	<b>39175</b>
	<b>IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>				
	Заемные средства	1410			
	Отложенные налоговые обязательства	1420	306	201	
	Резервы под условные обязательства	1430			
	Прочие обязательства	1440			
	<b>Итого по разделу IV</b>	<b>1400</b>	<b>306</b>	<b>201</b>	
	<b>V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>				
	Заемные средства	1510	31390	11600	7500
	Кредиторская задолженность	1520	18194	13724	15682
	Доходы будущих периодов	1530			
	Резервы предстоящих расходов	1540			
	Прочие обязательства	1550	9000	9000	9000
	<b>Итого по разделу V</b>	<b>1500</b>	<b>58584</b>	<b>34324</b>	<b>32182</b>
	<b>БАЛАНС</b>	<b>1700</b>	<b>105304</b>	<b>77537</b>	<b>71357</b>

Руководитель

Борисов  
(подпись)Борисов Г.П.  
(расшифровка подписи)Главный  
бухгалтерСолуданова  
(подпись)Солуданова Р.Н.  
(расшифровка подписи)

“ 20 ” марта 20 14 г.

## Приложение Б

### Отчет о прибылях и убытках за \_\_\_\_\_ год 20 12 г.

	Форма по ОКУД	Коды		
	Дата (число, месяц, год)	0710002		
Организация _____ ОАО «Компания» _____ по ОКПО		31	12	2012
Идентификационный номер налогоплательщика _____ ИНН		57276526		
Вид экономической деятельности _____ Производство строительных материалов _____ по ОКВЭД		5808003280		
Организационно-правовая форма/форма собственности _____		15.83		
Открытое акционерное общество _____ по ОКОПФ/ОКФС		47	16	
Единица измерения: тыс. руб. ( <del>млн. руб.</del> ) _____ по ОКЕИ		384 ( <del>385</del> )		

Пояснения	Наименование показателя	Код	За _____ год 20 12 г.	За _____ год 20 11 г.
	Выручка	2110	274699	226587
	Себестоимость продаж	2120	(247957)	(204983)
	Валовая прибыль (убыток)	2100	26742	21604
	Коммерческие расходы	2210	(15161)	(11542)
	Управленческие расходы	2220	(1437)	(1186)
	Прибыль (убыток) от продаж	2200	10144	8876
	Доходы от участия в других организациях	2310		
	Проценты к получению	2320	728	656
	Проценты к уплате	2330	(2058)	(1425)
	Прочие доходы	2340	3067	1049
	Прочие расходы	2350	(1627)	(825)
	Прибыль (убыток) до налогообложения	2300	10254	8331
	Текущий налог на прибыль	2410	(2192)	(1838)
	в том числе постоянные налоговые обязательства (активы)	2421		
	Изменение отложенных налоговых обязательств	2430	(201)	
	Изменение отложенных налоговых активов	2450	8	
	Прочее	2460		
	Чистая прибыль (убыток)	2400	7869	6493

Окончание

Пояснения	Наименование показателя	Код	За <u>    </u> год 20 <u>12</u> г.	За <u>    </u> год 20 <u>11</u> г.
	<b>СПРАВОЧНО</b>			
	Результат от переоценки внеоборотных активов, не включаемый в чистую прибыль (убыток) периода	2510		
	Результат от прочих операций, не включаемый в чистую прибыль (убыток) периода	2520		
	Совокупный финансовый результат периода	2500		
	Базовая прибыль (убыток) на акцию	2900		
	Разводненная прибыль (убыток) на акцию	2910		

Руководитель Борисов Борисов Г.П  
(подпись) (расшифровка подписи)

Главный бухгалтер Солуданова Солуданова Р.Н.  
(подпись) (расшифровка подписи)

“ 14 ” марта 20 13 г.

## Приложение В

### Отчет о прибылях и убытках

за \_\_\_\_\_ год **20 13** г.

		Коды		
		0710002		
		31	12	2013
		57276526		
		5808003280		
		15.83		
		47	16	
		384 <del>(385)</del>		
Организация	ОАО «Компания»	по ОКПО		
Идентификационный номер налогоплательщика		ИНН		
Вид экономической деятельности	Производство строительных материалов	по ОКВЭД		
Организационно-правовая форма/форма собственности		по ОКОПФ/ОКФС		
Открытое акционерное общество		по ОКЕИ		
Единица измерения: тыс. руб. <del>(млн. руб.)</del>				
Пояснения	Наименование показателя	Код	За _____ год 20 13 г.	За _____ год 20 12 г.
	Выручка	2110	356669	274699
	Себестоимость продаж	2120	(316991)	(247957)
	Валовая прибыль (убыток)	2100	39678	26742
	Коммерческие расходы	2210	(20886)	(15161)
	Управленческие расходы	2220	(2193)	(1437)
	Прибыль (убыток) от продаж	2200	16599	10144
	Доходы от участия в других организациях	2310		
	Проценты к получению	2320	1920	728
	Проценты к уплате	2330	(4029)	(2058)
	Прочие доходы	2340	1965	3067
	Прочие расходы	2350	(5499)	(1627)
	Прибыль (убыток) до налогообложения	2300	10956	10254
	Текущий налог на прибыль	2410	(2126)	(2192)
	в том числе постоянные налоговые обязательства (активы)	2421		
	Изменение отложенных налоговых обязательств	2430	(105)	(201)
	Изменение отложенных налоговых активов	2450	8	8
	Прочее	2460		
	Чистая прибыль (убыток)	2400	8733	7869

Окончание

Пояснения	Наименование показателя	Код	За <u>    </u> год 20 <u>13</u> г.	За <u>    </u> год 20 <u>12</u> г.
	<b>СПРАВОЧНО</b>			
	Результат от переоценки внеоборотных активов, не включаемый в чистую прибыль (убыток) периода	2510		
	Результат от прочих операций, не включаемый в чистую прибыль (убыток) периода	2520		
	Совокупный финансовый результат периода	2500		
	Базовая прибыль (убыток) на акцию	2900		
	Разводненная прибыль (убыток) на акцию	2910		

Руководитель Борисов  
(подпись)

Борисов Г.П  
(расшифровка подписи)

Главный  
бухгалтер Солуданова  
(подпись)

Солуданова Р.Н.  
(расшифровка подписи)

“ 20 ”      марта 20 14 г.

## Приложение Г

Сводная таблица формируемых компетенций по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ»

Коды формируемых компетенций	Наименование компетенций	Подкомпетенции (структурные элементы компетенции)	Темы дисциплины
1	2	3	4
ОК-6	Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Способен формировать первичные учетные документы и регистры бухгалтерского учета. Способен представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, заключения, аналитического отчета, статьи, презентации	<b>Тема 3.</b> Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись.
			<b>Тема 4.</b> Организация бухгалтерского учета на предприятии <b>Тема 8.</b> Содержание и информационное обеспечение экономического анализа. <b>Тема 10.</b> Анализ финансового состояния организации. <b>Тема 11.</b> Анализ финансовых результатов деятельности организации. <b>Тема 12.</b> Анализ ресурсного потенциала организации
ПК-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает действующую нормативно-правовую и методическую базу, регулирующую деятельность хозяйствующих субъектов. Знает принципы ведения финансового учета, допущения и требования учетной политики. Знает основы отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета с использованием двойной записи	<b>Тема 1.</b> Предмет и метод бухгалтерского учета. <b>Тема 5.</b> Учетная политика организации. <b>Тема 8.</b> Содержание и информационное обеспечение экономического анализа
			<b>Тема 1.</b> Предмет и метод бухгалтерского учета. <b>Тема 5.</b> Учетная политика организации. <b>Тема 6.</b> Учет основных хозяйственных процессов
			<b>Тема 1.</b> Предмет и метод бухгалтерского учета. <b>Тема 3.</b> Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись. <b>Тема 6.</b> Учет основных хозяйственных процессов

1	2	3	5
ПК-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает назначение регистров бухгалтерского учета, состав бухгалтерской отчетности, источники получения информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Способен формировать систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия и ее результаты, на основе данных системы бухгалтерского учета и отчетности	<p><b>Тема 2.</b> Бухгалтерский баланс: строение, содержание. Типы изменений в балансе под влиянием хозяйственных операций.</p> <p><b>Тема 4.</b> Организация бухгалтерского учета на предприятии.</p> <p><b>Тема 6.</b> Учет основных хозяйственных процессов.</p> <p><b>Тема 7.</b> Состав и содержание бухгалтерской отчетности.</p> <p><b>Тема 8.</b> Содержание и информационное обеспечение экономического анализа.</p> <p><b>Тема 10.</b> Анализ финансового состояния организации.</p> <p><b>Тема 11.</b> Анализ финансовых результатов деятельности организации.</p> <p><b>Тема 12.</b> Анализ ресурсного потенциала организации</p>
ПК-7	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает структуру, содержание и принципы формирования финансовой отчетности хозяйствующих субъектов. Знает способы и источники получения информации для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Тема 2.</b> Бухгалтерский баланс: строение, содержание. Типы изменений в балансе под влиянием хозяйственных операций.</p> <p><b>Тема 7.</b> Состав и содержание бухгалтерской отчетности</p> <p><b>Тема 8.</b> Содержание и информационное обеспечение экономического анализа.</p> <p><b>Тема 9.</b> Методы экономического анализа.</p> <p><b>Тема 10.</b> Анализ финансового состояния организации.</p> <p><b>Тема 11.</b> Анализ финансовых результатов деятельности организации.</p> <p><b>Тема 12.</b> Анализ ресурсного потенциала организации</p>

1	2	3	4
ПК-7	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Способен определить имущественный, финансовый и производственный потенциал предприятия по данным отчетности хозяйствующих субъектов. Способен обосновать варианты управленческих решений и объяснить их финансовые последствия	<p><b>Тема 9.</b> Методы экономического анализа.  <b>Тема 10.</b> Анализ финансового состояния организации.  <b>Тема 11.</b> Анализ финансовых результатов деятельности организации.  <b>Тема 12.</b> Анализ ресурсного потенциала организации</p> <p><b>Тема 9.</b> Методы экономического анализа.  <b>Тема 10.</b> Анализ финансового состояния организации.  <b>Тема 11.</b> Анализ финансовых результатов деятельности организации.  <b>Тема 12.</b> Анализ ресурсного потенциала организации</p>
ПК-12	Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Умеет использовать различные программные средства для получения необходимой информации и ее обработки	<p><b>Тема 1.</b> Предмет и метод бухгалтерского учета.  <b>Тема 4.</b> Организация бухгалтерского учета на предприятии.  <b>Тема 7.</b> Состав и содержание бухгалтерской отчетности.  <b>Тема 8.</b> Содержание и информационное обеспечение экономического анализа.  <b>Тема 10.</b> Анализ финансового состояния организации.  <b>Тема 11.</b> Анализ финансовых результатов деятельности организации.  <b>Тема 12.</b> Анализ ресурсного потенциала организации</p>

Учебное издание

## БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ

В двух частях

Часть 2

Основы экономического анализа

Составители:

**Голдина** Анна Александровна,  
**Бадеева** Елена Александровна,  
**Акимов** Андрей Александрович

Редактор *Е. Г. Акимова*  
Компьютерная верстка *М. Б. Жучковой*

Подписано в печать 29.08.2014.  
Формат 60×84<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Усл. печ. л. 4,19.  
Тираж 50. Заказ № 475.

---

Издательство ПГУ.  
440026, Пенза, Красная, 40.  
Тел./факс: (8412) 56-47-33; e-mail: iic@pnzgu.ru

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

---

# **БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ**

**Учебно-методическое пособие**

**Часть 2**

**ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА**

**ПЕНЗА 2014**